



VALUTARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE CHIAVE NELLA SCUOLA: IL MODELLO TASK

**Conferenza Internazionale
Brindisi, 8 giugno 2017
IISS "E. Majorana"**

Nel 2006 la Commissione Europea ha identificato e descritto 8 Competenze Chiave che permettono a ciascuno di adattarsi ai cambiamenti della società e sono importanti per la propria realizzazione, per la vita lavorativa, per lo studio e l'apprendimento. Molti paesi membri hanno introdotto le Competenze Chiave nei curricula scolastici, e le scuole si sono dotate di strumenti per la loro certificazione. Le riforme in atto nei sistemi di istruzione dei paesi europei vanno in direzione di una scuola sempre più basata sulle competenze; ciò richiede un nuovo approccio di insegnamento, apprendimento e valutazione.

Il modello TASK risponde a queste esigenze attraverso la messa a punto di una procedura metodologica per l'autovalutazione delle Competenze Chiave, un'applicazione web e un set di approcci e strategie didattiche per l'uso operativo, compatibili con i modelli ministeriali di certificazione per la scuola secondaria di primo e di secondo grado. Il modello si fonda su un concetto di valutazione autoriflessiva, proattiva e ancorata al contesto, basata sul compito autentico; può essere applicato in modo efficace in coppia, in piccoli gruppi e in classe e può stimolare ulteriori processi di auto valutazione, valutazione tra pari e processi di valutazione in gruppo. In questo quadro l'insegnante svolge un ruolo di guida, coordinatore e supporto al processo di acquisizione di consapevolezza da parte degli studenti.

La conferenza internazionale del Progetto TASK offre un'occasione di confronto sui temi della valutazione e certificazione delle competenze in ambito scolastico, e propone una lettura dei risultati della sperimentazione del modello TASK effettuata con oltre 100 insegnanti in Italia, Belgio, Turchia, Francia e Spagna.

Il modello TASK è stato sviluppato nell'ambito dell'omonimo progetto cofinanziato dal Programma Erasmus+ della Commissione Europea da un gruppo di lavoro transnazionale, composto da 5 scuole, un istituto di ricerca e un network dei ministeri dell'istruzione europei:

IISS "E. Majorana", scuola capofila del progetto, Italia

Learning Community Srl, Italia

Istituto Comprensivo Bozzano, Italia

EUN Partnership AISBL, Belgio

Merkez Atatürk Ortaokulu, Turchia

College Drouyn, Francia

IES Ribeira, Spagna.

Per saperne di più visita il sito del progetto: www.taskproject.com

Task

Teacher Assessing Key Competences
in School: authentic task based
evaluation methodology
2015-1-IT02-KA201-015399



Erasmus+